2018年度中等职业学校质量年度报告

学 校： 辽宁丰田金杯技师学院 （盖公章）

负 责 人： 沈 毅

填 报 人： 刘玉娟

联系电话： 024-24824949

沈阳市教育局监制

日期：2018年12月

2018年度中等职业学校质量年度报告

辽宁丰田金杯技师学院(以下简称学院）的前身是由中国汽车工业总公司、金杯汽车股份有限公司与丰田汽车公司（以下简称丰田公司）于1989年合作创建的中国汽车工业丰田金杯技工培训中心。1998年2月经国家劳动部和国家计委批准晋升为辽宁金杯高级技工学校。2009年5月经辽宁省政府批准晋升为辽宁丰田金杯技师学院。学院经过28年的发展，已建设成为一所集职业教育、职业培训、技能鉴定、竞赛集训、就业服务于一体的综合性职业院校，是国家级高技能人才培训基地，国家级铣工专业技能大师工作站，全国职工教育培训示范点，首批国家中等职业教育改革发展示范学校,教育部“双师型”硕士研究生教学实践基地，世界技能大赛原型制作项目中国集训基地。

1.学校情况

**1.1学校概况**

学院坐落在辽宁省省会沈阳，位于沈阳城区东南，沈水北岸。占地面积6万平方米，建筑面积5.8万平方米，资产总额1.6亿元。学院隶属于辽宁省龙头企业——华晨汽车集团控股有限公司，是省属国有企业举办的事业单位。学院建立企业法人治理结构，实行董事会领导下的院长负责制。

学院设有汽车工程系、机械工程系、电气工程系、基础部、实习厂等5个教学部门，开设汽车检测、汽车制造与装配、汽车营销、汽车电器维修、汽车维修、汽车装饰与美容、数控加工、数控编程、模具制造、机床切削加工、焊接加工、电气自动化设备安装与维修、机电设备安装与维修、机械设备装配与自动控制、机械设备维修、工业机器人技术等16个专业。目前全日制学生2056人。

**1.2学生情况**

学院严格执行上级主管部门颁布的有关招生政策和规定，根据学校资源配置和就业市场需求制定招生计划，广泛开展招生宣传咨询，不断提升新生报到率和稳定率。

表1 招生录取情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年 度** | **实际招录数** | **中级工** | **高级工** |
| 2017 | 821 | 684 | 187 |
| 2018 | 547 | 472 | 75 |

表2 在校生规模、毕业生规模情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年 度** | **在校生数** | **学生结构** | | **毕业生数** |
| **中级工** | **高级工** |
| 2017 | 2182 | 1581 | 601 | 1029 |
| 2018 | 2056 | 1770 | 286 | 714 |

**1.3教师队伍**

学院高度重视师资队伍建设工作，打造了一支学历结构合理，教学能力突出，技能大师领衔的教练型、专家型师资团队。拥有人力资源和社会保障部技工教育领域专家1人；省级职业教育专家4人；省级骨干学科带头人4人；6名教师获得全国一类职业技能竞赛冠军，3名教师获得全国一类职业技能竞赛亚军；享受国务院特殊津贴者1人；享受沈阳市政府特殊津贴者1人。

学院通过引进、培训、继续教育等多种形式加强教师队伍建设。制订了教师队伍建设规划和激励政策，鼓励教师更新知识、提升学历。现有专任教师145人，其中“双师型”教师117人，兼职教师25人，生师比14:1。专任教师中专业教师106人，本科以上学历141人，硕士以上学历35人，具有高级职称的教师67人。

表3 教师结构、学历、职称占比情况（%）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年 度** | **双师型**  **教师占比** | **兼职教**  **师占比** | **本科以上**  **学历占比** | **硕士以上**  **学历占比** | **高级职称**  **教师占比** |
| 2017 | 81 | 17 | 92 | 22 | 47 |
| 2018 | 81 | 17 | 97 | 24 | 46 |

学院重视教师队伍建设，通过岗前培训和在岗培训，以及深入开展优质课、微课、教学课题、班主任基本功等教学能力竞赛来提高新教师的职业素质和教学能力。学院与华晨汽车工程研究院签订战略合作协议，将研究院作为学院的教科研训实践基地。全年组织业务培训 35次，外出培训68人。教师发表论文55篇，主编参编教材12本，申报专利2个。2名教师在辽宁省职业院校信息化教学比赛中荣获一等奖、三等奖。我院选派2名汽车专业骨干教师赴渭南，对丰田教学模式、理实一体化教学、实训现场管理、教学管理等方面进行指导。

目前学院的教师队伍结构合理，人员稳定，综合素质高。专业课教师大多数都是经验丰富的骨干教师，实习指导教师都具有高级技师职业资格，企业兼职教师都是有丰富实践经验和较高技能的具有高级职称和职业资格的工程技术人员和能工巧匠，能较好地完成学院的教学和对企业及社会开展的各类培训工作。

**1.4设施设备**

学院建有汽车技术、机械加工、数控技术、模具制造、电气自动化、工业机器人、焊接钣金、原型建模等8个实训基地。通过实施国家高技能人才培训基地项目建设、辽宁省职业技能培训示范基地项目建设和沈阳市标准化中等职业学校项目建设，按照填平补齐，技术提升的原则，全年新增实训教学设备243台（套），新增设备总值491万元，学院纸质藏书量72288万册,新增3700册，生均35册。

表4 生均教学仪器设备值、生均实训工位数

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年 度** | **设备值 (万元)** | **工位数 （个）** | **学生数** | **生均设备值(万元）** | **生均工位数（个）** |
| 2017 | 6332 | 1612 | 2182 | 2.9 | 0.73 |
| 2018 | 6684 | 1662 | 2056 | 3.3 | 0.81 |

2.学生发展

**2.1学生素质**

学院始终把向社会输送应用型技能人才作为培养目标，将文明行为养成教育、专业能力形成教育、就业创业指导教育融入到育人成才的全过程。积极为学生搭建素质拓展平台，以校园文化引领作为素质教育的重要手段，以专业性学生社团和技能竞赛作为学生技能成才的重要载体，将德、智、体、技、能作为对学生操行评价考核的主要指标，促进学生素质的全面发展。

表5 学生素质量化指标

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **文化课合格率** | **专业技能合格率** | **体质测评合格率** | **毕业率** |
| 2018年 | 94.6% | 96.3% | 83.9% | 100% |

**2.2在校体验**

通过座谈和不记名问卷的方式，统计了学生对学校的理论课学习、专业课学习、实习课学习以及学生在校生活、社团活动、校园安全和校园文化满意度，学生对理论课、专业课和实习课学习满意度均在 97.4 %以上。通过访谈和问卷调查了解毕业生对学校的满意度为 97.7 %。

表6 学生满意度调查表数据分析（%）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项 目** | **非常满意** | **满意** | **一般** | **不满意** |
| 实习课学习满意度 | 79.28 | 18.12 | 1.32 | 1.28 |
| 专业课满意度 | 75.62 | 22.81 | 1.56 | 0 |
| 理论课学习满意度 | 83.43 | 15 | 1.56 | 0 |
| 校园文化与社团活动满意度 | 74.06 | 13.43 | 9.37 | 3.12 |
| 生活满意度 | 76.25 | 15 | 5.62 | 3.12 |
| 校园安全满意度 | 77.18 | 13.43 | 7.81 | 1.56 |
| 毕业生满意度 | 86.56 | 11.18 | 2.26 | 0 |

**2.3资助情况**

学院严格执行国家、省、市关于学生资助管理工作的相关规定，成立院级学生资助管理工作领导小组，构建院、系、班级三级资助管理体系，全面细致的做好受资助学生的资格审核、数据统计和申报工作，确保国家资助政策惠及每一名受资助学生，努力帮助经济困难学生完成学业。

2018年为1396名学生办理减免学费，其中农村户籍学生1376人、城市家庭经济困难学生20人;审核、上报享受国家助学金政策的学生182人。

我院与丰田公司合作设立丰田奖学金制度和就业准备金制度。2018年向144名品学兼优的在校生发放丰田奖学金总计42万元人民币，向30名到丰田在华事业体就职的毕业生发放就业准备金总计4.5万元人民币。这些奖励资助政策较好的调动了广大学生勤奋学习和技能成才的积极性，也体现出丰田公司对技能人才培养的大力支持和真诚援助，扩大了学院和丰田公司的社会影响力和美誉度。

**2.4就业质量**

学院依托中日合作办学及企业办学优势，学生实习与就业有着独到的优势，确保学生充足的校外实习与就业岗位。集团内企业如：华晨宝马、华晨中华以及华晨旗下企业均成为学生顶岗实习就业的基地。同时，依托丰田汽车公司日资企业及丰田在华企业为学生提供了实习与就业平台，其中包含安川电机、丰田纺织汽车部件、天津一汽丰田汽车、丰田汽车（常熟）零部件等企业。同时，为提升学生就业质量，培养需求人才，先后与天津汽车模具有限责任公司、科力美汽车动力电池等企业开展校企合作，使学生就业从简单岗位操作向技能型岗位转变，实现学生高质量就业。目前，2018届毕业生受地方经济形势等原因初次就业起薪2000元/月，因岗位不同综合薪资收入2300元/月—5000元/月。

表7 分专业就业情况见下表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业名称** | **毕业生 人数** | **就业人数** | **专业对口 人数** | **专业对口率 （%）** | **初次就业率 （%）** |
| 1 | 汽车电器维修（高级工） | 43 | 43 | 39 | 90.70 | 100.00 |
| 2 | 汽车检测（高级工） | 29 | 29 | 16 | 55.17 | 100.00 |
| 3 | 汽车检测（中级工） | 151 | 148 | 123 | 81.46 | 98.01 |
| 4 | 汽车制造与装配技术(中级工） | 86 | 82 | 72 | 83.72 | 95.35 |
| 5 | 数控加工（高级工） | 8 | 7 | 7 | 87.50 | 87.50 |
| 6 | 数控加工（中级工） | 50 | 48 | 43 | 86.00 | 96.00 |
| 7 | 电气自动化设备安装与维修 | 27 | 27 | 19 | 70.37 | 100.00 |
| 8 | 机电设备维修 | 25 | 25 | 21 | 84.00 | 100.00 |
| 9 | 模具制造（中级工） | 7 | 6 | 3 | 42.86 | 85.71 |
| **合 计** | | **426** | **415** | **343** | **80.52** | **97.42** |

2018届毕业生数714人，426人为就业班，55人为3+2高级工班，19人为春招班，升学班214人。其中升学班学生中有193人升入本科及高职院校，3人升入高级工班学习，升学率为91.59%。

**2.5职业发展**

学院注重对学生一专多能的培养，以为企业输送优秀人才为培养目标，注重校企合作的人才培养理念，通过定向班、定单班的合作引入企业课程，在学生职业规划、企业文化等方面注重培养，树立学生正确的就业定位，提升学生岗位适应力，学生就业稳定率达80%以上。采取人尽其才的岗位推荐原则，发挥学生特长优势，不断提升学生自学能力，形成学生在学中干、干中学产学交替，理论联系实际的良好学习氛围，在所有就业班毕业生中有42.72%参加国开大专教育。学生从入学便开设就业指导课程，通过指导课程对学生进行职业规划，帮助学生树立正确的择业观、就业观。聘请优秀毕业生来校为学生介绍个人成长经历，用毕业生的亲身经历来指导学生如何面对困难，如何正确评价自身能力，如何以正确的心态面向岗位。

1. 质量保障措施

**3.1专业动态调整**

学院主动适应东北老工业基地振兴发展战略，坚持适应市场、建设精品、突出特色、服务就业的指导思想，根据市场需求和辽沈地区经济社会发展，瞄准汽车和装备制造业，形成以汽车技术、智能制造、电子信息等协调发展的三大优势专业群。

为不断满足东北老工业基地的转型升级，在整合完善原有专业结构的基础上，重点发展与高新技术产业和地区支柱产业相适应的对口专业，2018年新申报了汽车新能源制造与装配（中级工）、数控机床装配与维修（中级工、高级工）2个专业。

学院认真贯彻学习全国教育大会精神，始终把培养为地方经济服务的创新型、复合型、应用型技能人才作为首要任务，以立德树人和培育工匠精神为根本，以培养综合职业能力为核心，深化教育教学改革，引进、吸收日本丰田职业教育模式和经验，结合我国国情和企业生产制造技术发展的实际，加强与企业、行业等部门的联系，坚持走工学结合、校企合作的道路，构建了理论与实践相互支撑、教学内容与生产实际相互融合、传授知识与培养能力和提高素质三位一体的教学体系。

**3.2教育教学改革**

在专业建设上，坚持突出重点专业，打造特色专业，开办新兴专业。重点建设了汽车检测与维修技术、数控加工、模具制造、电气自动化安装与维修等4个国家中等职业教育示范专业。根据沈阳市标志性学校项目建设方案，重点建设汽车检测、汽车维修、数控加工（数控车）、数控加工（加工中心）、电气自动化安装与维修等5个沈阳市中等职业教育示范性骨干专业。

电气自动化设备安装与维修专业按照《辽宁省技工院校一体化课程教学文件编制规范》（辽技教字[2013]6号）要求，结合我院生源和实训条件的具体情况，编制了电气一体化教学改革试点专业《照明线路的安装与检修》、《电动机继电控制线路的安装与检修》、《简单电子线路的装接与维修》、《简单电气设备的安装与检修》等多门课程的《一体化课程实施性教学计划》、《一体化课程教学设计方案》和《一体化课程学习活动策划表》，并依据《辽宁省一体化课程教学改革试点技工院校课程认证与过程化考核办法》制定了我院的过程化考核实施细则。在一体化教学过程中运用信息化的模式，有效提高了课堂效率，让学生由被动接受变成主动探索学习，收到了良好的效果。

汽车专业群利用现有校内实训基地完成了《汽车保险与理赔》课程一体化教学改革。实现“教、学、做”合一，强化学生对理论知识的理解和掌握，提高学生对于相关岗位动手操作、沟通管理、团队合作能力的培养，提升我院汽车专业人才培养质量。在资源库建设方面，根据企业、国家职业技能鉴定需求，进行汽车专业核心课程教学资源库建设。新建7门课程的教学资源。其中包括：视频资源20个共计895分钟、图片资源91个、动画资源50个（其中二维动画5个、三维动画45个）、PPT资源119个。

进一步完善数控加工和模具制造专业课程体系建设，新增了《现代加工技术》、《数控机床几何精度检测》、《数控机床维修技术》等课程，完善了主干课程《数控编程》、《模具专业综合课题》理实一体化建设。利用微课视频、超星学习通、蓝墨云端课等教学类app进行辅助教学，组织教师录制了67个《CAXA制造工程师项目案例教程》中的操作实例视频，并上传至华中科技大学出版社网站制作成二维码，将其印制在教材对应例题的旁边，方便学生扫描二维码观看操作视频，构建信息时代的新型课堂。

为贯彻落实《人力资源社会保障部关于推进技工院校改革创新的若干意见》（人社部发〔2014〕96号）精神，进一步规范技工院校教学，学院公共基础课设置严格按照《技工院校公共课设置方案》，根据各专业人才培养目标、教学计划和教学大纲要求，针对不同生源、不同教学阶段，对基础课的教学安排、课程设置及教学内容作了适当调整，调整量小于11%。公共基础课教学始终坚持以“学生为主体、教师为主导”的教育理念，本着“够用为度，实用为主”的原则，不断深化教学改革，加大对信息化教学手段的运用。采取案例教学、情景模拟教学、小组讨论、项目驱动等学生自主探究性学习，努力构建特色文化课堂，积极开展学科活动，充分调动了学生的积极性与学习兴趣，向课堂要质量，取得良好教学效果。2018年，英语教师蒋晴获得了辽宁省信息化教学竞赛三等奖的好成绩；教师薛伟、孔跃、于艳娜的德育课被评为辽宁省特色示范课。

学院的教材选用严格按照国家人力资源和社会保障部相关文件要求，公共课教材全部选用人社部组织编写的国家级教材，部分专业课教材是根据职业岗位（群）素养和综合能力要求，由企业技术人员与我院教师共同编写。我院的电气自动化安装与维修一体化教学改革试点专业（省级）教材严格按照辽宁省人力资源和社会保障厅要求，使用人社部组织开发的一体化教材（工作页）和配套教材开展教学，较好的保证了教学质量。

2018年，我院再次被国家人力资源和社会保障部评为第45届世界技能大赛原型制作项目中国集训基地。我院培养的选手满金龙和张浩分别入围原型制作、综合机械与自动化两个项目第45届世界技能大赛国家集训队，在10月份进行的国家集训队第一阶段测评中，满金龙获得第4名（8进4），进入下一阶段测评训练中。教师王善君获得辽宁省职业院校教师信息化教学大赛课堂教学赛项（中职组）课堂教学一等奖；教师郑闯、蒋晴分别获得沈阳中等职业学校信息化教学比赛教学设计、课堂教学一等奖；教师马潇、刘晔宁、薛伟等获得省、市各级教学竞赛二、三等奖；教师王佳珺、宋欢获得2018“振兴杯”辽宁青年工业设计大赛产品奖；教师胡锦达、刘国辉获得辽宁省职业院校技能大赛（中职组）汽车营销指导教师一等奖；实习教师李金铭、张昱、李俊分别获得数控铣、车加工、数控车工指导教师二等奖。

学院以数字化校园建设项目为切入点，建成集语音教学系统、教室管理系统、多媒体系统于一体的综合性数字化语音教室1个，包括1台管理机、40台学生机，以及管理软件系统；建成2个数控模拟仿真机房；更新了1个机房，共计130台计算机。目前数字化语音教室和所有机房已投入教学使用。

**3.3教师培养培训**

学院注重教师的培养与发展，建立了集校本培训、校外培训、竞赛集训、国外研修培训于一体的师资培训模式。

2018年选派教师代表赴丰田公司研修6人次；安排教师参加国内装备新技术展示会、赴华晨等企业参观、生产实践培训共38人次，不断提高教师一体化教学实践水平。

安排教师参加沈阳市职业教育研究院组织的教师职业能力提升培训44人次，共428学时；参加辽宁装备制造职业教育集团组织的教师职业能力提升培训11人次，共96学时；参加全国和省人力资源和社会保障厅组织的教师教学能力提升培训4人次48学时；参加辽宁省教育厅组织的教师职业能力培训4人次学期1个月；辽宁省教育厅组织的管理能力提升培训1人次32学时；收看网络直播培训2学时；不断提高教师职业能力和教学能力。

学院还外请专家培训4学时160人次；开展丰田金杯教学模式传承的专题培训校级2次、系部15次；校内开展的竞赛交流会40人次和教师教学竞赛赛前以赛促培的小型培训28人次。

此外，学院还充分利用国家级技能大师工作室开展技艺传承，技能竞赛选手选拔、训练。鼓励教师积极承担省部级职业教育相关的课题研究，并出台相关奖励政策为教师教研水平提升、专业技能提高提供支撑。

**3.4规范管理情况**

学院于2003年通过了ISO9001:2000质量管理体系认证，推行全面质量管理。按照ISO9001:2000质量管理标准要求，建立了128个管理标准、47个岗位工作标准和113个工作流程图，形成了标准化文件体系。体系涵盖了方针目标管理、计划管理、培训管理、教学管理、学生管理、劳动人事管理、安技设备管理、物资管理、总务后勤管理、思想政治工作管理、档案管理等各个方面。通过质量管理体系的运行，实行全员参与、全方位、全过程的教学质量管理服务，实现了教学、管理、服务的科学化、法制化、标准化和规范化。

在教学管理控制方面，学院实行院、系（部、厂）、室三级教学控制管理，成立了院务委员会、安全管理委员会、教学质量监控小组、教学督导小组，全面负责教学运行管理控制工作。通过教务例会、教研室例会、期中教学检查、学生座谈会等会议制度，及时反馈教学运行中存在的问题并落实整改。通过说课、示范课、公开课、创建精品课等教研活动，不断提高教师授课水平和教研能力。

在风险防控和安全管理方面，学院按照主管公司《实施内部管理控制制度》和国资委《企业内部控制应用指引》、《企业内部控制评价指引》的要求，开展预防和应对风险工作。成立了由党委书记、院长为第一责任人，由各部门负责人和法律专家为成员的内控管理机构，负责组织开展预防和应对风险及其内控评价工作。

坚持依法治校，科学规范管理。建立法律顾问制度。聘请同城金达律师事务所律师为学院法律顾问。按照申华公司的要求，实施OA办公自动化。完善和规范学院招标采购流程。认真落实安全生产主体责任，全面加强安全管理工作。重点抓好重大项目建设施工安全、校园安全、教学安全、食品安全、交通安全和消防安全等方面的工作，对重点区域、重点时段定期开展校园安全防范。认真组织开展安全生产月活动，定期组织开展防汛、反恐、灭火、疏散逃生等演练，截止目前未发生一起重大安全责任事故。

**3.5德育工作情况**

学院始终坚持以人为本，立德树人的原则，遵循学生身心发展的特点和规律，不断创新德育工作新方法。

以德育主课堂为育人核心。依据教育部2008年12月印发的《关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》和《中等职业学校德育课课程教学大纲》等文件精神，将德育课分为必修课和选修课两部分，并且保证总课时不少于64学时。在课程设置方面，坚持德育教育从新生的知礼明行为切入点，以知法懂法为侧重点。德育课各门课程教学大纲的制定注重体现职业教育的特点，注重遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，切实增强针对性、实效性和时代感，培养学生树立正确的价值观、人生观和世界观。使学生在具备良好道德品质的基础上学会规划人生，追寻幸福生活。

制定中职《家校联育手册》，进一步拉近了学校与学生家庭的距离，在家与校之间有了更加具体的沟通联系，在对学生的教育上提高了共识。

以主题教育活动为育人载体，通过主题升旗仪式、主题班团会、公益劳动实践周、做文明学生主题班会、学生违纪案例警示教育、住宿生纪律教育，校园贷的风险与防范等专题教育活动、“优秀毕业生回校与学生面对面交流”主题演讲、广播操比赛等主题鲜明、形式多样的教育活动强化学生的行为养成，全面提升学生综合素质。

表8 2018年素质教育活动主题

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **素质教育活动主题** | **月份** | **素质教育活动主题** |
| 三月 | 《做文明学生》主题班会及推荐评选文明学生活动 | 十月 | 住宿生纪律教育 |
| 四月 | 校园贷的风险与防范等专题教育活动  开展“杜绝乱扔垃圾，美化校园环境”活动 | 十一月 | 学生违纪案例警示教育  组织开展了宿舍文化节  系列活动 |
| 五月 | 开展职业教育宣传月的学生活动  优秀毕业生回校与学生面对面交流  17级技师学生广播操比赛 | 十二月 | “青春无悔，梦想起航”  班级迎春活动 |

以文明风采活动为育人平台。把文明风采活动作为展示学生聪明才智的主要平台，鼓励、支持、指导学生通过才艺展示、征文演讲比赛、摄影比赛以及围绕《中等职业学校学生公约》内容制作视频展现出自身的闪光点，培养学生广泛的兴趣爱好，增强了学生的自信心和自豪感。通过文明风采活动的深入开展也不断总结积累开展学生特色活动的经验方法，促进德育工作效果的不断提升。

表9 2018年度文明风采活动市赛获奖作品汇集

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作品名称** | **竞赛类别** | **赛项名称** | **参赛学生** | **指导 教师** | **市级评选情况** |
| 叛逆青春 | 摄影与视频 | 微电影 | 李华侨、侯峰、关宝嵘、刘洋 | 鲁晓静、马骋 | 一等奖 |
| 传承 | 摄影与视频 | 摄影 | 杨野 | 张劲松 | 一等奖 |
| 红十字“救”在身边 | 摄影与视频 | 微电影 | 王瀚缔、王星昊 | 丁宁宁 | 二等奖 |
| 正青春,在路上 | 摄影与视频 | 公益广告 | 王瀚缔、姜雪 | 丁宁宁 | 二等奖 |
| 匠人匠心 | 摄影与视频 | 摄影 | 杨益 | 孔跃、  蒋瑶瑶 | 二等奖 |
| 弘扬工匠精神，铸就有为青年 | 征文演讲 | 征文演讲 | 曾一 | 王鹤澄 | 二等奖 |
| 讲文明,重修养 | 特设项目  （公约） | 视频作品 | 刘桐旭、米满、曲梓豪、孟鑫男、崔钲琪 | 张劲松 | 二等奖 |
| 弘扬工匠精神，做新时期工匠 | 征文演讲 | 征文演讲 | 刘鹤 | 项慧慧、石鹏利 | 二等奖 |
| 筑梦大国工匠，弘扬中国制造 | 征文演讲 | 征文演讲 | 陈佳乐 | 张皓 | 二等奖 |
| 传工匠精神，做鲁泰工匠 | 征文演讲 | 征文演讲 | 国凤葆 | 葛霁雯、李晨 | 三等奖 |
| 怀匠心践匠行 做出彩汽车人 | 摄影与视频 | 记录短片 | 刘玄、陈文龙、王浩楠、唐嗣钰 | 孔跃、蒋瑶瑶 | 三等奖 |
| 青春是一场美丽的邂逅 | 摄影与视频 | 微电影 | 艾伦、程多娇 | 孔跃、蒋瑶瑶 | 三等奖 |
| 学院风 | 摄影与视频 | 记录短片 | 夏国扬、樊昊东、齐聪 | 陆炳林、于德龙 | 三等奖 |
| 出彩汽车人 | 摄影与视频 | 摄影 | 张宏伟 | 孔跃、蒋瑶瑶 | 三等奖 |

表10 2018年度文明风采活动省赛获奖作品汇集

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作品名称** | **竞赛类别** | **赛项名称** | **参赛**  **学生** | **指导**  **教师** | **省级评选情况** |
| 叛逆青春 | 摄影与视频 | 微电影 | 李华侨、侯峰、关宝嵘、刘洋 | 鲁晓静、马骋 | 一等奖 |
| 传承 | 摄影与视频 | 摄影 | 杨野 | 张劲松 | 二等奖 |
| 红十字“救”在身边 | 摄影与视频 | 微电影 | 王瀚缔、王星昊 | 丁宁宁 | 二等奖 |
| 正青春,在路上 | 摄影与视频 | 公益广告 | 王瀚缔、姜雪 | 丁宁宁 | 二等奖 |
| 匠人匠心 | 摄影与视频 | 摄影 | 杨益 | 孔跃、  蒋瑶瑶 | 二等奖 |
| 弘扬工匠精神，铸就有为青年 | 征文演讲 | 征文演讲 | 曾一 | 王鹤澄 | 二等奖 |
| 讲文明,重修养 | 特设项目（公约） | 视频作品 | 刘桐旭、米满、曲梓豪、孟鑫男、崔钲琪 | 张劲松 | 二等奖 |
| 弘扬工匠精神，做新时期工匠 | 征文演讲 | 征文演讲 | 刘鹤 | 项慧慧、石鹏利 | 三等奖 |
| 筑梦大国工匠，弘扬中国制造 | 征文演讲 | 征文演讲 | 陈佳乐 | 张皓 | 三等奖 |
| 传工匠精神，做鲁泰工匠 | 征文演讲 | 征文演讲 | 国凤葆 | 葛霁雯、李晨 | 三等奖 |
| 怀匠心践匠行 做出彩汽车人 | 摄影与视频 | 记录短片 | 刘玄、陈文龙、王浩楠、唐嗣钰 | 孔跃、  蒋瑶瑶 | 三等奖 |
| 青春是一场美丽的邂逅 | 摄影与视频 | 微电影 | 艾伦、程多娇 | 孔跃、  蒋瑶瑶 | 三等奖 |
| 学院风 | 摄影与视频 | 记录短片 | 夏国扬、樊昊东、齐聪 | 陆炳林、于德龙 | 三等奖 |

强化班主任队伍建设为育人成才提供保障。依照班主任管理制度，组织完成了班主任辅导员的素质教育课的评比交流活动；结合市新任班主任培训方案，制定了校内新任班主任培训计划，选拔有多年工作经验的优秀班主任担任新任班主任的培训导师，参与组织开展18级新任班主任培训指导；“讲述身边故事，班主任教育故事分享活动”,确定主题在寒暑两假前组织协调三系学管办召开工作交流会。同时组织开展了学院班主任基本功大赛等系列旨在提升班主任工作能力的业务培训工作，经过校内的班会说课比赛和教育故事分享活动，选拔组织部分班主任参加市班主任能力提升培训竞赛，带回来满足技工学校德育工作需要的新经验、新举措，帮助指导学生自觉遵循道德规范，形成知行统一、言行一致的优良品质。班主任项慧慧在2018年沈阳市中等职业学校班主任专业能力提升活动中获得第三名；班主任鲁晓静代表沈阳市在2018年全国中等职业学校班主任专业能力研学提升活动中获得综合一等奖的优异成绩。

**3.6党建情况**

学院党委坚持以党的十八大精神为指导,以党的十九大召开和“两学一做”学习教育常态化为契机,以党风廉政建设为抓手，紧紧围绕中心，服务大局，求真务实，开拓创新，团结带领广大党员和群众积极为学院发展做贡献，充分发挥了党委的政治核心作用，取得了一定成绩。截至目前,学院党员干部违法违纪事件为零，群众信访投诉为零。

一是深入开展 “两学一做”学习教育以及学习宣传贯彻十九大精神，取得初步成效。学院党委认真贯彻落实十九大精神和“两学一做”学习教育的部署和安排，结合学院实际,制定下发了学习宣传十九大精神和“两学一做”学习教育方案，党政班子成员坚持到基层党支部参加活动，共为支部党员上党课27次；基层支部坚持“三会一课”制度和党日活动制度，9个支部书记上党课18次；每名党员撰写心得体会4篇。制定完善了党委各项工作制度共31条，并印发学习。

二是加强基层组织建设，发挥战斗堡垒作用。根据党建工作的实际需要，对支部组织结构进行了调整，及时更换、补充支部书记，加强了党建工作力量。调整后的党支部班子健全、制度完善，支部活动开展有序。党员发展工作程序严格规范，全年内共吸纳新党员10人（含学生） ；预备党员转正3人，为党组织输送了新鲜血液。召开了庆祝建党97周年党员大会、纪念建党97周年献礼十九大主题升旗仪式以及赴本溪参观东北抗联基地，重走抗联路主题实践等学习教育实践活动。

三是发挥纪检监察作用,筑牢反腐倡廉防线。学院纪委先后组织党员干部认真学习《廉政准则》以及廉洁自律方面的有关规定，签订党风廉政建设责任书、观看了十集大型政论专题片《将改革进行到底》、开展了一次警示教育以及开展了“严守校规校纪，争做遵规守纪好员工”学习教育活动。为进一步提高党员干部的廉洁自律意识，时刻保持清醒头脑，筑牢思想防线,自觉做到为民、务实、清廉。

四是服务学院中心工作，发挥党建保障作用。学院党委以服务和推动学院中心工作为己任，带领广大党员紧密围绕教育教学、学生管理和招生等开展“党员工程”和岗位竞赛活动。在共产党员招生工程活动中，先是由4名党员3名学生组成的小分队赴康平开辟招生生源地，后由56名共产党员组成28个小分队放弃休息日，分赴市内五区的中考考点，与家长和考生进行面对面的宣传，在招生宣传活动中，党员小分队发放传单4000余份，接待家长500余名。学院党委在暑期还开展了“为党旗添光彩、为学院招生做贡献”的假期主题活动，号召广大党员利用暑期休息时间，通过社会资源和家庭资源为学院招生做贡献，为学院招生生源50名新生。今年党委开展了“立足岗位做贡献，大干40天，冲刺年目标”主题活动，各支部、各支会围绕活动主题，组织开展了学习统一思想和员工大讨论、水电管理、竞赛比拼等形式多样的活动，强化了责任意识，履行了岗位职责。其中学习和员工大讨论活动中，广大员工积极参与，集思广益，为学院的发展、创收献言献策，共汇集合理化建议143条，通过讨论使员工改变了观念，改变了作风，形成了热爱学校，关心学校，奉献学校的良好氛围。更加引导了广大党员干部自觉把创收工作放在心上、体现在作风上、落实在行动上。各党支部先后开展了辅导员班主任基本功模拟答辩比赛，知识竞赛、学习十九大答题等，大力营造了校园内比学赶帮超的浓厚氛围，促进了教育教学工作的顺利开展。

4.校企合作

**4.1校企合作开展情况及效果**

学院立足华晨汽车集团、依托沈阳装备制造业、借力国际化办学优势，与丰田在华事业体等100多家企业在专业建设、实训基地建设、就业基地建设、企业技术人员培训上开展了长期、广泛、深入的合作，形成了以学校为主体，企业和学校共同教育、管理和训练学生的教学模式，取得较好的社会效益。

一是建立企校双师联合培养制度，构建以“企业需求为导向、技能提升为目标”为特色的课程体系，创新学徒制培养模式，以技能大师为引领、以骨干教师为主体、以能工巧匠为支撑，校企合作强化师资团队建设。同时以国家职业标准为依据，以企业生产需要及社会需求为基础，建立学校、行业、企业等多方共同参与的“学徒制”培训质量评价机制，构建了以“能力为本位”的培训质量评价体系。

二是引企入校，产教研深度融合，共建实训基地，开拓人才培养新途径。学院与沈阳易配诚共建400呼叫中心，为学生贴近生产岗位实习、实训，打下良好的基础，为教师更好的了解企业生产经营活动，了解生产岗位所需能力要求提供了可靠地保证。

三是在学院“丰田金杯教学模式”人才培养总体框架下，校企合作共同实施中华维修岗订单班“订单式”人才培养模式。构建了基于工作过程的课程体系，开发了3门工学结合专业核心课程，建设了课程资源库，制订了人才培养质量评价方案，着重建设了4个“教学做一体化”的校内实训教学场地。

四是成立定向班，协同育人，就业渠道顺畅。学院与天汽模合作成立定向班，将企业文化、管理标准、职业生涯规划与创业就业指导等引入教学环节，在校内实训基地将车间、工段、班组的管理和环境进行复制，使学生在校内就逐步养成规范的职业操守，潜移默化的接受企业文化熏陶，实现校企双方人才培养的无缝对接。

五是校企联合打造专家型教学团队。华晨汽车工程研究院是我校“双师型”教师培养培训基地，定期开展专业教师教学实践能力提升培训。为加强专业建设，打造专家型的教学团队，学院先后聘请沈阳航空航天大学苗卫东教授、华南理工大学熊志勇博士、中国汽车工程学会陈永革教授、广州技师学院赵晓霞副教授、“大国工匠”方文墨为学院专业建设专家。

**4.2学生实习情况**

学院为保证学生所学技能与岗位技能有效对接，提升学生岗位适应力，确保学生实习人人有岗位，个个受锻炼，全年提供实习岗位960个，人均实习岗位达2.25个，充分满足不同专业及不同技能水平学生的校外生产实习需求。针对技能水平拔尖，综合素质过硬的学生学院安排到操作技能要求高的企业及岗位，使学生在从事生产技能操作过程专业技能得到进一步提高。学生通过生产实习了解了企业，懂得了从校门步入社会后如何去适应岗位，如何去遵章守纪，如何去与人交往，懂得什么是尊重、什么是诚信、什么是忠诚，通过实习历练了学生，使学生逐步成长起来，同时学生在技能方面也得到了进一步提升。通过企业反馈，对我院学生的综合素质与学生的操作技能给予高度评价，被调查的企业满意度均100%。

5.社会贡献

**5.1技术技能人才培养**

学院目前建成拥有铣工专业国家级技能大师工作室、钳工专业辽宁省技能大师工作室和沈阳市汽车修理工大师工作室，开展技艺传承、竞赛集训、技能攻关等高技能人才培养工作。今年6月，我院原型制作项目选手满金龙、综合机械与自动化项目选手张浩代表辽宁省参加了世赛中国选拔赛，并双双进入国家集训队，为辽宁省争得了荣誉；2018年9月我院再一次被人社部命名为第45届世赛中国集训基地；2018年12月我院承担原型制作项目中国集训队选手的集训工作以及第二阶段第一次测试工作。我院教练员薛文同志被任命为原型制作项目国家集训队教练，全程参与对国家队选手的集训备战，为力争再创辉煌，贡献自己的力量。学院将技能竞赛作为人才培养的重要手段，鼓励支持广大师生参加各级各类职业技能大赛，为进一步提升师生技能水平，每年安排教练团队赴日本国进行技能交流，进一步提升学院技能人才培养质量。2018年在由辽宁省组织部、人社厅等五部委组织的辽宁省“振兴杯”职工职业技能竞赛中，我院教师赵兴恒、赵武阳分别获得车工、钳工第一名，为沈阳市争得荣誉。今年，我院教师曲骊、赵武阳被沈阳市授予“盛京大工匠”。2018年，学院再一次被评为沈阳市高技能人才培养先进单位。

**5.2社会服务**

打通学生技能成长通道，营造良好育人环境，创建职教技能品牌培养大赛一流选手，弘扬“大国工匠精神”培育中国制造、中国创造的高技能人才，是学院未来以赛促教的发展方向，在新的起点上，学院更加重视技能人才培养工作，为国家培养更多的高技能人才，转化世赛成果学习借鉴世界技能发展的前沿技术和先进经验，为我国技能人才事业的发展再添新动力。按照“理念与世界同步，标准与行业接轨”的思想，在专业建设方面要与世界标准对接，在实际办学中引入世界职业技能领域发展的先进理念，根据世界技能大赛的技术标准、比赛规则、工作流程、组织方式等制定人才培养计划和标准，为东北制造业的转型升级和新型人才培养做出新的更大贡献。

学院积极发挥国家职业技能鉴定所和国家级技能大师工作室的社会辐射功能，面向企业和社会广泛开展各类职业技能培训及职业技能鉴定工作。开展“企业新型学徒制”培训、“丰田在华事业体”培训、“人才培养工程”培训、“大学生实习实训”培训、“技师、高级技师”培训、“职业技能师资”培训、“技能水平类”培训等多种培训项目。合作企业包括：华晨汽车集团所属各企业、上汽通用(沈阳)北盛汽车有限公司、采埃孚轮伦福德汽车系统有限公司、沈阳造币有限公司、沈阳航天三菱汽车发动机制造有限公司、丰田汽车技术中心（中国）有限公司TTCC、天津丰津汽车传动部件有限公司TFAP、天津丰田汽车锻造部件有限公司TTFC、天津一汽丰田发动机有限公司TFTE、丰田一汽（天津）模具有限公司TFTD、丰田汽车（常熟）零部件有限公司TMCAP、新中源丰田汽车能源系统有限公司STAES、科力美汽车动力电池有限公司CPAB、四川一汽丰田汽车有限公司SFTM等企业。年均培训人数650人，培训合格率达96%。学院积极组建“双师型”培训师资队伍，不断提高培训质量，提升培训服务满意度，在培训工作中弘扬精益求精的工匠精神，立足岗位不忘初心，继续前行。

6.举办者履责

华晨汽车集团控股有限公司和上海申华控股股份有限公司对职业教育高度重视，将学院办学发展纳入集团公司整体发展规划，积极为学院搭建校企合作平台，选派企业工程技术人员担任兼职教师，帮助解决学院发展遇到的困难和问题。

学院的主要办学经费来源于学宿费和社会服务收入。学院坚持开源节流，大力创收，并获得1065万元政府专项资金的支持，办学经费得到充分保证。

7.特色创新

学院在世赛中国集训基地建设中，坚持以世界技能大赛为引领，秉承建成社会美誉度高、服务功能强、示范能力强、培训水平高的省内一流高技能人才培训基地的原则，充分发挥高技能人才基地培训、服务作用，大力弘扬工匠精神，认真总结基地建设和选手培养方面所取得的经验，结合辽沈地区装备制造业紧缺高技能人才需求，重点建设模具制造专业为主的培训项目，主要通过提升专业师资在模具设计、模具制作、模具控制应用等方面的能力；开展竞赛交流、承办大赛等方面实施建设。以全面提升学院模具制造专业整体的培训能力。为辽沈地区培育世赛综合机械、原型制作项目大赛选手，争当辽宁冲击世赛的排头兵，为辽宁老工业基地增光。

在大赛选手培养及训练体系建设上，通过与日本丰田汽车公司近30年的国际化合作，借鉴丰田公司高技能人才培养模式，遵循技能人才培养的基本规律，以世界技能大赛为引领，通过竞赛交流、技能人才培养研讨、充分发挥学院与丰田公司国际化办学的优势，通过师生赴日研修、技能交流、大赛选手培养研讨、经验交流、参加各类技能大赛等活动，进一步总结、提炼，建立了完备的大赛选手培训体系及课程体系，形成了自己鲜明的特色。我院原型制作项目选手满金龙、综合机械与自动化项目选手张浩代表辽宁省参加了世赛中国选拔赛，并双双进入国家集训队，为辽宁省争得了荣誉。

为进一步拓宽世赛基地功能，学院将根据区域经济发展、产业振兴发展规划和新兴战略性产业发展需要，制定高技能人才培养规划，开发紧缺型高技能人才培养计划、教材等资料。充分发挥高技能人才的示范带动作用，通过"传、帮、带"，提高高技能人才的技能水平、创新能力和职业素质。

8.主要问题和改进措施

**8.1 调整专业布局，应对生源萎缩**

根据辽沈地区产业结构调整，调整专业布局，缩小传统专业的规模，逐步开发高端装备、智能制造、现代服务产业的新专业。2018年成功申办“新能源汽车制造与装配”和“数控机床装配与维修”两个新专业。同时，积极开拓培训市场，与华晨销售公司签订了汽车后市场从业员工培训协议。

**8.2 拓宽就业渠道，稳定和提高就业质量**

受经济大环境和汽车行业增长放缓的影响，2018年毕业生就业形式严峻。学院多方努力开拓就业渠道，多渠道稳就业，多措施促就业。积极开展企业新型“学徒制”培养，开办各种“订单班”、“定向班”，保持和提升了毕业生就业质量。